

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044/67-11
Оқу жұмыс бағдарламасы	15 беттің 1 беті

**«Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»

АҚ жанындағы медицина колледж

«КЕЛІСІЛДІ»

ТОО «Медикер ЮК»
 бас дәрігері

Муздыбаева Э.М.
 « 01 » 09 2023ж.



«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы»
 медицина колледжінің
 директоры
 Кушкарлова А.М.
 « 05 » 09 2023ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130200 - «Акушерлік іс»
Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл.10 ай
Курс: 3
Семестр: 5
Пәні: СД 13 «Патологиялық акушерлік»
Бақылау нысаны: емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 6/144

Шымкент 2023ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/67-11 15 беттің 2 беті
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		
Оқу жұмыс бағдарламасы		

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде 09130200 «Акушерлік ісі» мамандығы бойынша 4S09130201 «Акушер» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Патологиялық акушерлік» пәні бойынша Курбанбаева Л.Б оқытушысымен құрастырылды.

«Клиникалық пәндер» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

"01" 08 2023 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

ЦӘК төрайымы  Темір И.О.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді

№2 хаттама "05" 08 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрағасы  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15 беттің 3 беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№ п/п	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	3 курс «Патологиялық акушерлік»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Муздыбаева Э.М.	Оқытушы		Elmira_06011980@mail.ru
3	Курбанбаева Л.Б	Оқытушы		Kurbanbaeva.lyazzat@mail.ru
4	Төлеген А.Ә	Оқытушы		Ai_chik@mail.ru

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер» кафедрасы			044/67-11	
Оқу жұмыс бағдарламасы			15 беттің 4 беті	

1.1. Кіріспе: Патологиялық акушерлік – әйел ағзасында жүретін физиологиялық және патологиялық процестерді, жүктіліктің, босану және босанудан кейінгі кезеңдерін, сонымен қатар босануға тиімді көмек көрсету, жүктіліктің және босану кезінде қолданылған емінің асқынуын емдеу және алдын алу, ұрықтың және жаңа туылған нәрестенің ауруларын оқытытын клиникалық медицинаның бір саласы. Қалыпты, патологиялық және топографиялық анатомия, әйелдің репродуктивті жүйесінің физиологиялық және патологиялық процестерін, жыныстық ағзалардың патологиялық жағдайының маңызды нысандарының симптоматикасын, жүкті, босанушы және босанған әйелдерді негізгі зерттеу әдістерін, жаңа туылған нәрестелерге және гинекологиялық науқастарға уақытша диагноз қоюға көмектесу, акушерлік және гинекологиялық патологияның шұғыл жағдайларында алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету, жүктіліктің, босанудың және босанудан кейінгі кезеңдегі асқынулардың алдын алу шараларын жүргізу, ұрықтың және жаңа туылған нәрестелердің патологияларын, әйелдің репродуктивті денсаулығын қорғау негіздерін білу болып табылады.

1.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға акушериядағы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету. Жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу мен диагноз қою бойынша, жиі кездесетін акушериялық және гинекологиялық патологияға диагноз қою мен шұғыл көмек көрсету бойынша білімін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің саясаты:

Оқушыларға қойылатын талаптар:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Сабақтарға тек ақ қалпақ, ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабаққа кешікпей келу;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Өткізіп алған сабақтарды белгілі бір уақытта тапсыру;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақтардың барлық тапсырмаларының орындалуы және рәсімдеулі тиісінше талаптарына сай олуы керек;

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі, марапат балдарды ағымдық бақылаудың орташа бағасына қосылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15 беттің 5 беті

- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

1.3. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға акушерия және гинекологиядағы диагностика мен емдеудің негіздерін таныстыру;
- оқушыларға физиологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезенді жүргізуге үйрету;
- оқушыларға акушерия-гинекологиялық патология кезінде шұғыл көмек көрсетудің принциптерін үйрету;
- әйелдің репродуктивті денсаулығын қорғау мен отбасын жоспарлау мәселерімен таныстыру.

1.4. Пәнді игерудің нәтижелері:

1) Оқыту (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды).

- Қазақстан тұрғындарына акушерлік гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ерекшеліктерін;
- алғашқы акушерлік және гинекологиялық медициналық көмек көрсету сатыларын;
- босану кезінде әйелді жүргізу техникасы;
- гинекологиялық шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету;
- гинекологиялық қабыну аурулары кезінде науқасты күту;
- жүкті әйелде реанимация шараларын жүргізу;
- науқастарды ауруханаға дұрыс тасымалдау;

2) Этика және кәсіпқойлық (акушерлік және гинекологиялық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс – әрекеттерімен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды).

- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

3) Коммуникация және топта жұмыс істеу (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады).

- жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

1.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология, микробиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, коммуникативті дағдылар, дәлелді медицина негіздері, фармакология.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15 беттің 6 беті

1.6. Постреквизиттер: жалпы дәрігерлік практика бойынша интернатура, хирургиялық саурулар бойынша интернатура, акушерия және гинекология бойынша интернатура.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты ұйымдастыру принциптері. Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	1
2	Жүктілік және босану кезеңдерінде ұрық жағдайын бағалау.	Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы жайлы түсінік. Сыртқы акушерлік тексеру. Леопольд-Левицкий әдісі.	1
3	Жамбас акушерлік тұрғыдан. Тар жамбас. Ұрық босану объектісі ретінде. Ұрық жағдайын тексерудің әдістері	Әйел жамбасы. Ұрық басы босану объектісі. Әйелдің жамбасының өлшемдері мен құрылымы. Жетілген ұрықтың басының құрылысы, өлшемі Босанудағы алғашқы медициналық жәрдем көрсету. Сыртқы акушерлік тексеру. Леопольд-Левицкий әдісі.	1
4	Жүктілікпен байланысты гипертензиялар	Гипертензия, Преэклампсия, Эклампсия.	1
5	Экстрагениталды патология және жүктілік	Жүрек-тамыр ауруларының түрлері. Несеп жолдарының аурулары. Ішкі секреция бездерінің аурулары. Жүкпалы аурулар.	1
	Ерте токсикоздар. Жүктілікпен байланысты гипертензиялар.	Жүкті әйелдердің жағдайын бағалау және госпитальға дейінгі кезеңде көмек көрсету. Гестозы бар жүкті, босанудағы және босанғаннан кейінгі әйелдерді қадағалауды жүзеге асыру.	1
6	Ұрықтың дұрыс орналаспауы. Ұрықтың жамбаспен келуі.	Түрлері. Көлденең және қиғаш орналасудың себептері. Ұрықтың жамбаспен жатуының диагностикасын, босану биомеханизмін, асқынуларын, оперативті жолмен босанудың көрсеткіштер;	1

7	Жүктілік кезіндегі қан кетулер. Қалыпты орналасқан бала жолдасының мерзімінен бұрын ажырауы. Плацентаның ұрық жолында орналасуы.	Жүктілік кезіндегі қан кету туралы түсінік.	1
8	Босанудың физиологиясы. Босануды жансыздандыру	Перинаталды медицинаның қазіргі жағдайы. I, II, III босану кезеңі. Жүргізу ерекшеліктері. Қауіпсіз ана.	1
9	Босанудағы қанағаттанарлықсыз процестер. Босану, босанудан кейінгі кезеңдегі акушериялық қан кетулер Акушериялық жарақаттар	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Ұрық асфиксиясы. Босанғаннан кейінгі қан кетудің даму механизмі. Аралықтың жыртылуы, себептері, дәрежелері. Қынаптың жыртылуы. Жатыр мойнының жыртылуы.	1
10	Нәрестелер мен босанған әйелдердің іріңді-сепсистік асқынуларының алдын алу. Акушериялық стационарды инфекциялық бақылау	Іріңді-сепсистік асқынуларына жағдай тудырушы факторлар. Акушерлік стационарда инфекциялық бақылау ұйымдастыру алгоритмі.	1
11	Гинекологиялық аурулардың семиотикасы Гинекологиядағы тексеру әдістері	Гинекологиялық науқастарды қабылдау. Семиотика ұғымына шолу. Бимануалды тексеруді жүргізу.	1
12	Жүктілікті үзу	Жүктілікті үзу. Түрлері Асқынулары. Емдеу.	1
13	Әйел репродуктивті жүйесінің нейрогуморальді регуляциясы Гинекологиядағы нейроэндокринді синдромдар	Кезеңдері. Репродуктивті жүйенің жұмысы.	1
14	Әйел репродуктивті жүйесінің нейрогуморальді регуляциясы Гинекологиядағы нейроэндокринді синдромдар	Кезеңдері. Репродуктивті жүйенің жұмысы.	1
15	Етеккір циклы.	Етеккір функциясының бұзылуы	1
16	Жыныс мүшелерінің даму ақаулары	Әйел жыныс мүшелерінің аномалиялары. Түрлері. Емдеу	1
17	Некедегі бедеулік. Жатыр миомасы	Түрлері. Профилактикалық шаралар. Емдеу	1
18	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (Спецификалық, спецификалық емес). Гинекологиялық науқастарға профилактикалық жүргізудегі және емдеудегі шаралар.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (Спецификалық, спецификалық емес).	2

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15 беттің 8 беті

19	Эндо метри оидты ауру. Эндо метриттегі гиперпластикалық процесс	Эндо метриоз түрлері. Қауіп-қатерлі факторлар. Профилактикалық шаралар. Емдеу	2
20	Гинекологиядағы шұғыл жағдайлар. Шұғыл жағдайлар кезіндегі көмек көрсету. Гинекологиялық операция түрлері. Науқасты операция алды және операциядан кейінгі күту.	Гинекологиядағы шұғыл жағдайлар. Шұғыл жағдайлар кезіндегі көмек көрсету. Гинекологиялық операция түрлері. Науқасты операция алды және операциядан кейінгі күту.	2
Барлығы:			24с

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты ұйымдастыру принциптері. Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	6
2	Жүктілік және босану кезеңдерінде ұрық жағдайын бағалау.	Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы жайлы түсінік. Сыртқы акушерлік тексеру. Леопольд-Левицкий әдісі.	6
3	Жамбас акушерлік тұрғыдан. Тар жамбас. Ұрық босану объектісі ретінде. Ұрық жағдайын тексерудің әдістері	Әйел жамбасы. Ұрық басы босану объектісі. Әйелдің жамбасының өлшемдері мен құрылымы. Жетілген ұрықтың басының құрылысы, өлшемі Босанудағы алғашқы медициналық жәрдем көрсету. Сыртқы акушерлік тексеру. Леопольд-Левицкий әдісі.	6
4	Жүктілікпен байланысты гипертензиялар	Гипертензия, Преэклампсия, Эклампсия.	6
5	Экстрагениталды патология және жүктілік	Жүрек-тамыр ауруларының түрлері. Несеп жолдарының аурулары. Ішкі секреция бездерінің аурулары. Жұқпалы аурулар.	6
6	Ерте токсикоздар. Жүктілікпен байланысты гипертензиялар.	Жүкті әйелдердің жағдайын бағалау және госпитальға дейінгі кезеңде көмек көрсету. Гестозы бар жүкті, босанудағы және босанғаннан кейінгі әйелдерді қадағалауды жүзеге асыру.	6
7	Ұрықтың дұрыс орналаспауы. Ұрықтың жамбаспен келуі.	Түрлері. Көлденең және қиғаш орналасудың себептері.	6

		Ұрықтың жамбаспен жатуының диагностикасын, босану биомеханизмін, асқынуларын, оперативті жолмен босанудың көрсеткіштер;	
8	Жүктілік кезіндегі қан кетулер. Қалыпты орналасқан бала жолдасының мерзімінен бұрын ажырауы. Плацентаның ұрық жолында орналасуы.	Жүктілік кезіндегі қан кету туралы түсінік.	6
9	Босанудың физиологиясы. Босануды жансыздандыру	Перинаталды медицинаның қазіргі жағдайы. I, II, II босану кезеңі. Жүргізу ерекшеліктері. Қауіпсіз ана.	6
10	Босанудағы қанағаттанарлықсыз процестер. Босану, босанудан кейінгі кезеңдегі акушериялық қан кетулер Акушериялық жарақаттар	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Ұрық асфиксиясы. Босанғаннан кейінгі қан кетудің даму механизмі. Аралықтың жыртылуы, себептері, дәрежелері. Қынаптың жыртылуы. Жатыр мойнының жыртылуы.	6
11	Нәрестелер мен босанған әйелдердің іріңді-сепсистік асқынуларының алдын алу. Акушериялық стационарды инфекциялық бақылау	Іріңді-сепсистік асқынуларына жағдай тудырушы факторлар. Акушерлік стационарда инфекциялық бақылау ұйымдастыру алгоритмі.	6
12	Гинекологиялық аурулардың семиотикасы Гинекологиядағы тексеру әдістері	Гинекологиялық нукастарды қабылдау. Семиотика ұғымына шолу. Бимануалды тексеруді жүргізу.	6
13	Жүктілікті ұзу	Жүктілікті ұзу. Түрлері. Асқынулары. Емдеу.	6
14	Әйел репродуктивті жүйесінің нейрогуморальді регуляциясы Гинекологиядағы нейроэндокринді синдромдар	Кезеңдері. Репродуктивті жүйенің жұмысы.	6
15	Етеккір циклы.	Етеккір функциясының бұзылуы	
16	Жыныс мүшелерінің даму ақаулары	Әйел жыныс мүшелерінің аномалиялары. Түрлері. Емдеу	6
17	Некедегі бедеулік. Жатыр миомасы	Түрлері. Профилактикалық шаралар. Емдеу	6
18	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (Спецификалық, спецификалық емес). Гинекологиялық наукастарға профилактикалық жүргізудегі және емдеудегі шаралар.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (Спецификалық, спецификалық емес).	6
19	Эндо метриоз ауру. Эндо метриттегі гиперпластикалық процесс	Эндо метриоз түрлері. Қауіп-қатерлі факторлар. Профилактикалық шаралар. Емдеу	6
20	Гинекологиядағы шұғыл жағдайлар. Шұғыл жағдайлар кезіндегі көмек көрсету. Гинекологиялық операция	Гинекологиядағы шұғыл жағдайлар. Шұғыл жағдайлар кезіндегі көмек көрсету. Гинекологиялық операция	6

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15 беттің 10 беті

түрлері. Науқасты операция алды және операциядан кейінгі күту.	түрлері. Науқасты операция алды және операциядан кейінгі күту.	
Барлығы:		120 с

1.8. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиторлық сабақ: жалпы шолу, презентация.
- Оқушының өзіндік жұмысы: тақырыпқа байланысты электронды презентацияны құру, реферат, интеллект - карталар.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

1.9. Дағдылармен оқытудың соңғы нәтижелерінің оқудағы бағалау және бақылау түрлері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation, тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Аттестация

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы	Барлығы
----------------	--	----------------

	(кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	
Ағымдық баға 1 (АғБ А (лекциялар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.	3 сыни талдауға тапсырма: -бақылау сұрақтары -тапсырмалар -тесттер	15%
Аралық бақылау 1,2	Курс бойынша тесттер	30%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

1.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

1.10.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Акушерия. **Тәжірибелік сабақтарға** арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.
2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.

3. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 1 том.- Эверо, 2015.
4. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 2 том.- Эверо, 2015.
5. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 3 том.- Эверо, 2015.
6. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 1 том.- Эверо, 2014.
7. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 2 том.- Эверо, 2014.
8. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 3 том.- Эверо, 2014.

1.10.1. Қосымша:

1. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқулық – Алматы: Асем-Систем, 2010.
2. Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2014. – 104 бет. – 30 экз.
3. Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014-36 экз.
4. Внутриматочная контрацепция/ В.Н.Прилепская Е.А. – М:ГЭОТАР.-медиа.2014-10экз.
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераб и доп. 2013-36экз.
6. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред.Г.М.Савальевой 2013-50экз.
7. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие – М.В. Дзигуа – ГЭОТАР, 2013.
8. Дзигуа М.В. Акушерия: практикалық сабақтарға басшылық: мед.училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 312 бет - 41 экз.
9. Дошанова А.М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы – Алматы: Эверо, 2014. – 72 бет. – 125 экз.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.

	дәрежесі.				
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді

	ын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	көрсете алмайды.	қанағаттанар лық деңгейде көрсетеді.	жақсы деңгейде көрсетеді.	көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанар лық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.